

Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками группы №__ программного материала на конец 20__ - 20__ уч.г.

Количество детей в группе на конец учебного года:

В мониторинге участвовали:

Сроки проведения : __.__. 20__ г.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных условиях.

Задачи:

- 1.Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
- 2.Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
- 3.Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.
- 4.Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Методы мониторинга:

Педагогическое наблюдение

Беседы

Игры

Диагностические ситуации

Критерии оценки уровня развития интегративных качеств личности ребёнка:

Не сформирован (0) - Ребёнок не имеет, или имеет бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества.

В стадии формирования (1) – Ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями или частично усвоенные представления по указанному критерию.

Сформирован (2) – Ребёнок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества.

Мониторинг образовательного процесса.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Н.г К.г	Н.г К.г	Н.г К.г

Рекомендации: Дидактические игры по возрасту.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Н.г К.г	Н.г К.г	Н.г К.г

Рекомендовано: Дидактические игры по возрасту

Образовательная область «Речевое развитие»

Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Н.г К.г	Н.г К.г	Н.г К.г

Рекомендации: Дидактические игры по возрасту

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Н.г К.г	Н.г К.г	Н.г К.г

Рекомендованы беседы по возрасту

Образовательная область «Физическое развитие»

Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Н.г К.г	Н.г К.г	Н.г К.г

Рекомендовано играть в подвижные игры по возрасту.

Воспитатели _____ группы:

План коррекции по работе с детьми старшей группы на основании проведенного мониторинга на 20__-20__ учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	РЕКОМЕНДАЦИИ
Познавательное развитие	Беседы на тему
Речевое развитие	Дидактические игры
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры
Художественно – эстетическое развитие	Выставка индивидуальных и коллективных работ по темам.

Физкультурное развитие

Развитие бега:

Развитие прыгучести:

Развитие ползания и лазанья:

Развитие бросания и ловли: